



Konspekt lekcji historycznej z wykorzystaniem wystaw czasowych

Temat: Czas Niezłomnych

Czas trwania: 2 godziny dydaktyczne (do 90 min.).

Lekcje prowadzone w Muzeum Miasta Zgierza w okresie: 3 marca – 28 kwietnia 2017 r.

Zapisy: Maciej Rubacha – 42 716 37 92; koszt: 50 zł.

Odbiorca: klasy V-VI szkół podstawowych; klasy I-III gimnazjum; klasy I-III szkół ponadgimnazjalnych.

Dział programowy: historia najnowsza, okres PRL.

Cele ogólne: zapoznanie/utrwalenie wiedzy uczniów na temat istoty walki zbrojnej z reżimem komunistycznym w latach 1944 – 1953, głównych postaci, dowódców, bohaterów, przebiegu akcji dezinformacyjnej władz PRL, poszukiwań miejsc kaźni i pochówków członków podziemia antykomunistycznego.

Cele szczegółowe:

Po zajęciach uczniowie znają i rozumieją:

- sytuację międzynarodową w latach 1944 – 53 w jakiej znalazła się Polska po II wojnie światowej,
- okoliczności przejęcia władzy przez władze komunistyczne, manifest PKWN, odpowiedź rządu na uchodźctwie,
- proces powstania podziemia antykomunistycznego,
- fakty na temat tzw. obławy augustowskiej i procesu „szesnastu”,
- główne postaci podziemia antykomunistycznego (rot. Pilecki, „Inka”, „Warszyc”, i in.),
- system działania bezpieki komunistycznej wobec dawnego podziemia AK, akcje przeciw partyzantce antykomunistycznej, brutalne śledztwa, pokazowe procesy polityczne,
- zacieranie śladów przez bezpiekę i władzę, fałszowanie historii,
- historie poszukiwań ofiar komunistycznej bezpieki (Powązki, Łączka, działania osób prywatnych, stowarzyszeń oraz IPN).

Cele dodatkowe: uzmysłowienie uczniom wagi faktów historycznych, w tym procesów zakłamywania historii i jej relatywizowania; przedstawienie przykładów postaw patriotycznych.

Muzeum Miasta Zgierza 95-100 Zgierz ul. gen. J. H. Dąbrowskiego 21

www.muzeumzgierz.pl

muzeum@miasto.zgierz.pl

tel.: 42 716 37 92 42 719 05 09

Bank Spółdzielczy w Zgierzu

72 8783 0004 0021 6326 2000 0001

NIP 732 – 10 – 77 – 607

Metody:

- wykład,
- zwiedzanie wystaw z przewodnikiem,
- film,
- dyskusja.

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

- wystawy historyczne: „Czas Niezłomnych”, „Milcząc, wołają”,
- film „Kwatera Ł”.

Przebieg zajęć:**Faza I: Przygotowanie**

Prowadzący przedstawia tło historyczne: mówi o końcowej fazie II wojny światowej, Akcji „Burza”, ujawnianiu się oddziałów AK po przejściu frontu wschodniego. Opisuje okoliczności powstania Związku Patriotów Polskich i Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego oraz ich działalności celem przejęcia władzy. Uczniowie po zakończeniu fazy I mają świadomość, w jakim momencie historii znajdują się przechodząc do zasadniczej fazy lekcji.

Faza II: Realizacja celów głównych

Omówienie tematyki dotyczącej Żołnierzy Wyklętych na podstawie wystawy „Czas Niezłomnych”, geneza powstania partyzantki antykomunistycznej, represji prowadzonych przez UB, KBW i NKWD wobec AK i organizacji walczących z władzami komunistycznymi, zarys przebiegu walk antykomunistycznych. Uczniowie poznają główne postaci spośród Żołnierzy Wyklętych. Następnie uczniowie zapoznają się z wystawą „Milcząc, wołają” oraz obejrzą film „Kwatera Ł”, który będzie wstępem do dyskusji na temat działalności bezpieki, zacierania śladów po zbrodniach komunistycznych i kwestiach dotyczących fałszowania historii. Poznają historię poszukiwań grobów ofiar zamordowanych przez UB w ramach walki z opozycją.

Faza III: Podsumowanie

Czas na podsumowanie przedstawionych informacji i ich utrwalenie. Moment, w którym uczniom zostaną postawione następujące pytania:

- jak uczniowie oceniają postawę podziemia wobec nowej władzy?
- jak należy rozumieć działania władz PRL?
- czemu Żołnierze Wyklęci byli prześladowani?
- kto według Ciebie zasługuje na miano Żołnierza Wyklętego/Niezłomnego?
- czemu nie należy relatywizować historii?